B 118/769

Ф 118
769.

Изданіе неоффиціальное.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ

РАСПОРЯЖЕНІЯ

объ устройствѣ временныхъ педагогическихъ курсовъ

для учителей и учительницъ

начальныхъ училищъ

вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

КАЗАНЬ.
Типо-Литографія **В. М. Ключникова** въ Казани.
1898.

118
769.

Изданіе неоффиціальное.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЯ

РАСПОРЯЖЕНІЯ

объ устройствѣ временныхъ педагогическихъ курсовъ

для учителей и учительницъ

начальныхъ училищъ

вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

КАЗАНЬ.
Типо-Литографія В. М. Ключникова въ Казани.
1898.

Дозволено цензурою. Г. Казань, 14 Іюля 1898 года.

2007111660

ПРАВИЛА

о временныхъ педагогическихъ курсахъ для учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ, утвержденныя Министромъ Народнаго Просвѣщенія 5 августа 1875 года.

1) Временные педагогическіе курсы имѣютъ цѣлію ознакомленіе мало подготовленныхъ учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ съ лучшими способами обученія, а также обновленіе и пополненіе ихъ свѣдѣній въ преподаваемыхъ ими предметахъ и вообще усовершенствованіе ихъ въ дѣлѣ веденія начальнаго обученія.

2) Педагогическіе курсы устраиваются, съ разрѣшенія попечителя учебнаго округа, преимущественно при учительскихъ семинаріяхъ и при другихъ учебныхъ заведеніяхъ, болѣе или менѣе обладающихъ необходимыми для курсовъ учебными пособіями и руководствами, какъ то: при городскихъ училищахъ, устроенныхъ на новыхъ началахъ, при двухклассныхъ сельскихъ училищахъ и т. п.

3) Предположеніе объ открытіи въ извѣстной мѣстности педагогическихъ курсовъ можетъ исходить ближе всего отъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, если они имѣютъ въ виду потребныя для того денежныя средства; но равнымъ образомъ предоставляется земству, а также другимъ учрежденіямъ и отдѣльнымъ лицамъ, заявлять уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ о своемъ желаніи устроить педагогическіе курсы, съ принятіемъ на себя потребныхъ на нихъ расходовъ. Заявленіе это дѣлается заблаговременно, а именно, по крайней мѣрѣ за три мѣсяца до открытія курсовъ.

4) Уѣздный училищный совѣтъ поручаетъ состоящему въ немъ членомъ инспектору народныхъ училищъ составить соображенія о предполагаемыхъ курсахъ и дать имъ надлежащій ходъ. Въ этихъ соображеніяхъ, кромѣ обозначенія времени, мѣста и другихъ условій, требуемыхъ настоящими правилами для открытія курсовъ, должно быть указано, въ чемъ именно учители и учительницы, для коихъ предположено устроить курсы, оказываются особенно слабыми.

5) Означенныя соображенія препровождаются инспекторомъ директору народныхъ училищъ и, въ случаѣ одобренія ихъ симъ послѣднимъ, предоставляются на утвержденіе попечителя округа.

6) Земство, желающее устроить педагогическіе курсы, заявивъ въ тоже время о томъ уѣздному училищному совѣту, представляетъ въ тоже время о своемъ желаніи начальнику губерніи, который сносится по сему предмету съ попечителемъ округа.

7) Нѣсколько уѣздныхъ земствъ одной и той же губерніи могутъ устраивать педагогическіе курсы вмѣстѣ, соблюдая тотъ-же порядокъ въ своихъ дѣйствіяхъ, какой указанъ выше.

8) Педагогическіе курсы открываются только въ лѣтнее вакаціонное время и продолжаются отъ четырехъ до шести недѣль.

9) При педагогическихъ курсахъ, на время ихъ продолженія, должна быть устраиваема образцовая школа, съ учениками, различно подготовленными и частію вовсе неграмотными, для практическихъ занятій учителей и учительницъ. Школа эта, подобно большей части начальныхъ народныхъ школъ, подраздѣляется на три отдѣленія.

10) Если педагогическіе курсы открываются при учительской семинаріи, то руководители курсовъ назначаются директоромъ семинаріи изъ ея преподавателей, съ ихъ согласія, а главное наблюденіе за курсами возлагается на самого директора. Если же курсы устраиваются при какомъ либо другомъ учебномъ заведеніи (§ 2), то руководители приглашаются директоромъ народныхъ училищъ и представляются на утвержденіе попечителя округа; главное же наблюденіе за курсами въ этомъ случаѣ возлагается на директора

или инспектора народныхъ училищъ, или на другое лицо учебнаго вѣдомства, по усмотрѣнію попечителя.

11) Къ слушанію педагогическихъ курсовъ приглашаются учители и учительницы начальныхъ училищъ, а равно и кандидаты на учительскія должности, по усмотрѣнію инспектора народныхъ училищъ; земскимъ и другимъ учрежденіямъ, устраивающимъ курсы на свой счетъ, предоставляется приглашать на сіи курсы, съ согласія инспектора народныхъ училищъ, тѣхъ кандидатовъ на учительскія должности, которыя будутъ избраны означенными учрежденіями.

12) Число слушателей на курсахъ опредѣляется каждый разъ, съ разрѣшенія попечителя учебнаго округа, тѣмъ лицомъ, которое имѣетъ быть наблюдателемъ за курсами, съ тѣмъ чтобы, количество слушателей на курсахъ было соразмѣряемо съ числомъ приглашенныхъ руководителей, дабы послѣдніе имѣли полную возможность правильно и успѣшно вести свои занятія на курсахъ и не были затрудняемы многочисленностію слушателей, и чтобы число руководителей ни въ какомъ случаѣ не было менѣе двухъ, если количество слушателей будетъ простираться до 40 лицъ.

13) Педагогическіе курсы, представляя собою кратковременное учебное заведеніе, имѣютъ: въ лицѣ главнаго наблюдателя за курсами начальника заведенія, въ лицѣ руководителей—наставниковъ а въ лицѣ приглашенныхъ на курсы учителей и учительницъ—учащихся. На этомъ основаніи опредѣляются взаимныя отношенія лицъ, участвующихъ въ курсахъ, и подчиненія руководителей и съѣхавшихся учителей и учительницъ главному наблюдателю за курсами.

14) Главный наблюдатель за курсами несетъ отвѣтственность за соблюденіе порядка на нихъ, а потому ему предоставляется право въ случаѣ неисполненія его требованій, устранять отъ занятій не только учителей, учительницъ и учительскихъ кандидатовъ, но и руководителей, а въ крайнемъ случаѣ даже закрыть курсы, съ обязанностью о таковомъ распоряженіи немедленно донести попечителю округа.

15) Занятія на педагогическихъ курсахъ совершенно обязательны для учителей учительницъ и учительскихъ кандидатовъ, приглашенныхъ для этой цѣли инспекторомъ народныхъ училищъ, или съ его согласія, подлежащими учрежденіями (§ 11).

16) Присутствіе на курсахъ постороннихъ лицъ не допускается, за исключеніемъ учредителей курсовъ и представителей отъ тѣхъ учрежденій, на счетъ коихъ открываются курсы, предсѣдателя и членовъ училищнаго совѣта и другихъ лицъ, завѣдывающихъ училищами, или извѣстныхъ главному наблюдателю за курсами.

17) Открытіе и закрытіе курсовъ сопровождается молебствіемъ и приличнымъ назидательнымъ словомъ со стороны священника, имѣющимъ цѣлью возбудить въ учителяхъ и учительницахъ нравственное чувство и сознаніе въ необходимости добросовѣстнаго исполненія своего долга какъ на курсахъ, такъ и впослѣдствіи.

18) Приступая затѣмъ къ занятіямъ, руководители предлагаютъ съѣхавшимся учителямъ и учительницамъ изложить письменно въ самомъ помѣщеніи курсовъ: состояніе школы, гдѣ они преподаютъ, и употребляемые ими способы преподаванія, а также свѣдѣнія о своемъ воспитаніи, времени поступленія въ должность.

19) На основаніи означенныхъ письменныхъ работъ, а также указанія инспектора народныхъ училищъ, въ чемъ именно особенно слабы съѣхавшіеся учителя и учительницы (§ 4), руководители, при участіи главнаго наблюдателя, составляютъ подробныя программы и распредѣленіе занятій на курсахъ.

20) Занятія руководителей съ слушателями курсовъ продолжаются ежедневно, кромѣ праздниковъ, не менѣе шести часовъ, которые распредѣляются на утренніе и вечерніе, по ближайшему усмотрѣнію руководителей и наблюдателя.

21) Занятія на курсахъ раздѣляются на практическія и теоретическія: первыя происходятъ по утрамъ въ образцовой школѣ, а вторыя по вечерамъ въ помѣщеніи семинаріи или другого учебнаго заведенія, при которомъ устроены курсы.

22) Практическія занятія имѣютъ цѣлію ознакомить учителей и учительницъ съ правильными способами обученія дѣтей предметамъ начальной народной школы, главнымъ образомъ чтенію по книгамъ гражданской и церковной печати, письму и первымъ четыремъ дѣйствіямъ ариѳметики; для этого въ началѣ курсовъ руководитель самъ даетъ нѣсколько уроковъ въ образцовой школѣ, въ присутствіи учителей и учительницъ, а затѣмъ послѣдніе, каждый по очереди, начиная съ лучшихъ изъ нихъ, занимаются преподаваніемъ въ школѣ, подъ непосредственнымъ наблюденіемъ руководителей и въ присутствіи товарищей.

23) Учители и учительницы должны приготовлять для даваемыхъ ими въ образцовой школѣ уроковъ письменные конспекты, которые предварительно обсуждаются руководителями при участіи товарищей, посѣтившихъ курсы, такому же обсужденію подлежитъ затѣмъ самое выполненіе даннаго урока. Обсужденіе какъ конспектовъ, такъ и выполненіе ихъ дѣлается въ вечернее время.

24) Теоретическія (вечернія) занятія не должны быть ведены въ видѣ чтенія лекцій, рѣчей и т. п., а должны происходить въ видѣ бесѣдъ руководителей съ слушателями, но всегда по заранѣе обдуманному плану. Бесѣды эти состоятъ: а) въ сообщеніи свѣдѣній по тѣмъ предметамъ, изучаемымъ въ начальныхъ училищахъ, по коимъ знанія слушателей курсовъ окажутся слабыми; б) въ сообщеніи общихъ педагогическихъ правилъ относительно устройства, порядка и распредѣленія занятій, дисциплины, веденія школьныхъ книгъ и проч. въ начальномъ народномъ училищѣ; в) въ ознакомленіи съ лучшими способами обученія предметамъ начальной школы; г) въ указаніи и разборѣ лучшихъ учебниковъ по этимъ предметамъ; д) въ ознакомленіи съ книгами и журнальными статьями по народному образованію, а также съ отрывками болѣе серьезнаго педагогическаго содержанія; равнымъ образомъ при этомъ слѣдуетъ указать на такія сочиненія, которыя могутъ служить для чтенія и дальнѣйшаго научнаго самообразованія учителей и учительницъ, по возвращеніи ихъ съ курсовъ.

Примѣчаніе. Само собою разумѣется, что указанный здѣсь объемъ теоретическихъ занятій можетъ измѣняться, смотря по степени знаній и развитію учителей и учительницъ, съѣхавшихся на курсы (§ 19).

25) По всѣмъ означеннымъ въ предыдущемъ параграфѣ занятіямъ слушатели курсовъ должны составлять письменные отчеты и представлять ихъ на разсмотрѣніе руководителямъ, которые дѣлаютъ на нихъ свои замѣчанія, разъясняя, въ случаѣ надобности, устно встрѣченные недостатки.

26) Такъ какъ въ нѣкоторыхъ начальныхъ народныхъ училищахъ Законъ Божій преподается не духовными лицами, то желательно, чтобы на курсахъ давалось въ образцовой школѣ опытнымъ законоучителемъ нѣсколько примѣрныхъ уроковъ изъ этого важнаго предмета.

27) На церковное пѣніе и гимнастику, особенно на первое столь важное для народной школы, слѣдуетъ также обратить вниманіе на курсахъ и ознакомить съ способами обученія этимъ предметамъ по крайней мѣрѣ тѣхъ изъ учителей и учительницъ, которые имѣютъ уже въ нихъ хотя небольшую подготовку.

28) Что же касается общаго направленія занятій на педагогическихъ курсахъ, то весьма желательно, чтобы руководители успѣли внушить своимъ слушателямъ сознательное убѣжденіе въ важномъ значеніи правильно организованной начальной народной школы, какъ учрежденія, посредствомъ котораго сообщаются дѣтямъ народа не только первоначальныя полезныя знанія, но и религіозно-нравственное воспитаніе.

29) Въ особыхъ экзаменахъ, по окончаніи курсовъ, для повѣрки пріобрѣтенныхъ учителями и учительницами знаній, нѣтъ надобности, такъ какъ это выяснится само собою для руководителей въ практическихъ урокахъ, бесѣдахъ и тѣхъ письменныхъ работахъ, которыя слушатели должны представлять по § 25.

30) Каждый изъ посѣщавшихъ курсы, по окончаніи ихъ, получаетъ отъ педагогической коммиссіи, состоящей изъ руководителей и главнаго наблюдателя, свидѣтельство съ аттестаціею о занятіяхъ его на курсахъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ педагогическая коммиссія представляетъ чрезъ директора народныхъ училищъ попечителю учебнаго округа, такъ и земству, или вообще учредителямъ курсовъ подробный отчетъ о занятіяхъ на курсахъ и списокъ посѣщавшихъ ихъ лицъ, съ обозначеніемъ степени способности каждаго изъ нихъ вести начальное обученіе. При этомъ сказанная коммиссія обозначаетъ также тѣхъ изъ слушателей, для коихъ было бы полезно повторить курсы и на слѣдующій годъ. Симъ послѣднимъ слушателямъ коммиссія указываетъ, какими предметами и по какимъ руководствамъ имъ необходимо заняться въ промежутокъ курсовъ.

31) Вышеозначенный отчетъ препровождается также въ Министерство народнаго Просвѣщенія и печатается въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ.

32) Если земскія, городскія и другія учрежденія, на средства которыхъ устраиваются курсы, пожелаютъ, въ видахъ болѣе солиднаго подготовленія учителей и учительницъ, повторить курсы два года сряду, вообще для однихъ и тѣхъ же слушателей, то на второй годъ было бы полезно нѣсколько расширить курсъ занятій ихъ, а именно: кромѣ предметовъ, имѣющихъ непосредственное отношеніе къ начальному народному училищу, обратить вниманіе также на русскую исторію въ объемѣ курса учительскихъ семинарій, и на главнѣйшія свѣдѣнія необходимыя для пониманія явленій природы.

33) Расходы по устройству педагогическихъ курсовъ, какъ то: на проѣздъ и содержаніе учителей и учительницъ, на учебныя пособія, на вознагражденіе трудовъ руководителей и главнаго наблюдателя и проч., принимаютъ на себя земства, или вообще тѣ мѣста и лица, по желанію коихъ устраиваются курсы, при чемъ вознагражденіе руководителямъ и главному наблюдателю опредѣляется по взаимному соглашенію ихъ съ учредителями курсовъ.

Циркуляръ 30 декабря 1897 года о томъ, чтобы курсовыя занятія имѣли практическій характеръ.

По ст. 1 правилъ о временныхъ педагогическихъ курсахъ для учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ, курсы сіи имѣютъ цѣлью ознакомленіе малоподготовленныхъ учителей и учительницъ съ лучшими способами обученія, а также обновленіе и пополненіе ихъ свѣдѣній въ преподаваемыхъ ими предметахъ, и вообще усовершенствованіе ихъ въ дѣлѣ начальнаго обученія. Соотвѣтственно сей цѣли, занятія на курсахъ раздѣляются на практическія и теоретическія (ст. 21), изъ коихъ къ первымъ относятся уроки, даваемые руководителями и учителями (ст. 22), а ко вторымъ бесѣды руководителей съ слушателями. Бесѣды эти не должны имѣть характера лекцій, рѣчей и т. п. и могутъ состоять: а) въ сообщеніи свѣдѣній по тѣмъ предметамъ изъ числа изучаемыхъ въ начальныхъ училищахъ, по коимъ знанія слушателей курсовъ окажутся слабыми; б) въ сообщеніи общихъ педагогическихъ правилъ относительно устройства, порядка и распредѣленія занятій, классной дисциплины, веденія школьныхъ книгъ и проч., въ ознакомленіи съ лучшими способами обученія предметамъ курса начальной школы; г) въ указаніи и разборѣ лучшихъ учебниковъ по этимъ предметамъ; д) въ ознакомленіи съ книгами и журнальными статьями по народному образованію, а также съ отрывками болѣе серьезнаго педагогическаго содержанія (ст. 24). Когда курсы повторяются для однихъ и тѣхъ же учителей и учительницъ, признается полезнымъ нѣсколько расширять курсъ ихъ занятій, а именно: кромѣ предметовъ, имѣющихъ непосредственное отношеніе къ начальному народному училищу, обращать вниманіе на русскую исторію въ объемѣ курса учительскихъ семинаріи, и на главнѣйшія свѣдѣнія, необходимыя для пониманія явленій природы (ст. 32).

Приведенными правилами устанавливается съ надлежащею опредѣленностію чисто практическій характеръ курсовъ. Ихъ назна-

ченіе - помочь малоподготовленнымъ учителямъ и учительницамъ въ пріобрѣтеніи тѣхъ знаній и навыковъ, которыхъ имъ не достаетъ, посредствомъ наставленій лицъ болѣе свѣдующихъ и болѣе опытныхъ. На эти именно результаты разсчитываютъ содержатели училищъ, удѣляя средства для устройства курсовъ изъ бюджетовъ народнаго образованія. Этими соображеніями руководствуется и учебное начальство, избирая руководителей таковыхъ курсовъ изъ круга лицъ, обратившихъ на себя вниманіе именно практическою дѣятельностью на поприщѣ воспитанія и обученія.

Между тѣмъ, какъ видно изъ представляемыхъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетовъ о курсахъ, въ дѣйствительности они нерѣдко утрачиваютъ свой практическій характеръ, пріобрѣтая видъ чисто теоретическихъ занятій, иногда вовсе не имѣющихъ даже прямого отношенія къ назначенію курсовъ.

Не отрицая потребности учителей въ расширеніи ихъ общаго теоретическаго образованія, за Министра Народнаго Просвѣщенія, Господинъ Товарищъ Министра не можетъ однакоже не признать, что потребность эта не должна быть удовлетворяема въ ущербъ болѣе настоятельной потребности лицъ, занятыхъ практическимъ дѣломъ, въ знаніяхъ, имѣющихъ непосредственное отношеніе къ этому дѣлу.

Притомъ, самое пополненіе теоретическихъ свѣдѣній, буде въ немъ оказывается надобность, отнюдь не должно, какъ это, къ сожалѣнію, иногда случается, состоять въ разсмотрѣніи общихъ нерѣдко весьма спорныхъ, психологическихъ и педагогическихъ вопросовъ, для разрѣшенія которыхъ и сами руководители курсовъ обыкновенно не имѣютъ должной научной компетентности, а слушатели курсовъ - потребной предварительной подготовки. Побуждая участниковъ курсовъ къ такого рода умствованіямъ, руководитель курсовъ только пріучаетъ ихъ къ незрѣлому и неосновательному сужденію и внушаетъ имъ самомнѣніе, несовмѣстное съ скромнымъ положеніемъ учителя начальной школы.

Циркуляръ 3 Іюня 1898 года о размѣрѣ вознагражденія наблюдателямъ курсовъ.

Однимъ изъ Губернскихъ земствъ возбуждено было предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія ходатайство объ измѣненіи ст. 33 утвержденныхъ бывшимъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія графомъ Толстымъ 5 августа 1875 г. правилъ о временныхъ педагогическихъ курсахъ для учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ въ томъ смыслѣ, чтобы размѣръ вознагражденія наблюдателя за курсами не былъ обусловленъ взаимнымъ соглашеніемъ наблюдателя съ учредителями курсовъ, а былъ опредѣленъ самыми правилами.

По разсмотрѣніи настоящаго ходатайства Министерство приняло во вниманіе, что оцѣнка труда наблюдателей за курсами должна состоять въ зависимости отъ продолжительности курсовъ, ихъ программы, количества слушателей, личнаго положенія наблюдателя, мѣстныхъ цѣнъ и множества другихъ частныхъ условій, совокупность которыхъ не можетъ быть предусмотрѣна самыми подробными правилами. Поэтому правильная оцѣнка такого труда и можетъ быть произведена лишь для каждаго случая отдѣльно.

По симъ основаніямъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, было представлено Комитету Министровъ объ отклоненіи изъясненнаго ходатайства, положеніемъ коего отъ 17 марта сего года и предоставлено Г. Управляющему Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія отклонить таковое.

Однако, не находя возможнымъ, по приведеннымъ выше основаніямъ, согласиться на измѣненіе § 33 указанныхъ правилъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія не могло въ тоже время не обратить вниманія, что мотивомъ къ возбужденію указаннаго ходатайства послужило заявленное однимъ изъ предположенныхъ наблюдателей курсовъ требованіе вознагражденія въ размѣрѣ, имъ самимъ

назначеніемъ и не соотвѣтствовавшемъ расчетамъ земской управы, выполненіе коего ставилось непремѣннымъ условіемъ открытія курсовъ.

Въ устраненіе повторенія на будущее время подобныхъ случаевъ Министерство считаетъ нужнымъ указать, что согласно статей 3—5 правилъ о курсахъ, предположенія объ устройствѣ послѣднихъ не иначе могутъ воспріять силу, какъ по разсмотрѣніи и утвержденіи ихъ попечителемъ; по статьѣ же 10-й наблюденіе за курсами есть начальственное порученіе, въ исполненіи котораго, по общему порядку, надлежитъ дать отчетъ. Посему Министерство полагаетъ, что на обязанности учебно-окружнаго начальства должно лежать попеченіе о томъ, чтобы со стороны наблюдателей не было предъявляемо требованій преувеличенныхъ и неумѣстныхъ, особенно же въ тѣхъ случаяхъ, когда таковыя требованія подвергаютъ сомнѣнію самую возможность курсовъ.

Циркуляръ 18 іюля 1885 года о представленіи списка учителей и учительницъ, приглашаемыхъ на курсы.

Въ видахъ ознакомленія учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ съ лучшими способами обученія, а также и цѣлію обновленія и пополненія ихъ свѣдѣній по предметамъ курса означенныхъ училищъ разрѣшается устроять временные педагогическіе курсы для названныхъ учителей и учительницъ на основаніи правилъ 5 августа 1875 г. съ тѣмъ, чтобы предварительно открытія таковыхъ курсовъ начальники учебныхъ округовъ заблаговременно представили въ Министерство Народнаго Просвѣщенія именной списокъ учителей и учительницъ, приглашаемыхъ къ слушанію педагогическихъ курсовъ съ указаніемъ времени и мѣста, когда и гдѣ курсы будутъ учреждаемы. Устройство же съѣздовъ учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ въ смыслѣ собранія сего рода лицъ, для обсужденія тѣхъ или другихъ вопросовъ по начальному обученію, не разрѣшается.

Высочайше утвержденное 28 октября 1872 г. положеніе Комитета Министровъ о назначеніи наблюдателей педагогическихъ курсовъ.

Комитетъ Министровъ, вслѣдствіе представленія Министра Народнаго Просвѣщенія, по возбужденному однимъ губернскимъ земскимъ собраніемъ вопросу о томъ, слѣдуетъ-ли къ краткосрочнымъ педагогическимъ курсамъ для учителей народныхъ училищъ примѣнять правила, изложенныя въ циркулярѣ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ къ начальникамъ губерній, отъ 29 ноября 1870 г. № 285, относительно педагогическихъ учительскихъ съѣздовъ, разсмотрѣвъ этотъ вопросъ, нашелъ, что упомянутые педагогическіе курсы для учителей народныхъ училищъ имѣютъ одинаковую цѣль съ педагогическими съѣздами учителей, а именно: ознакомить наставниковъ училищъ съ новѣйшими пріемами начальнаго обученія. Поэтому Комитетъ полагалъ, что вышеозначенныя правила для педагогическихъ съѣздовъ должны примѣняться къ краткосрочнымъ педагогическимъ для нихъ курсамъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ признавая участіе, согласно сказаннымъ правиламъ, инспектора народныхъ училищъ въ занятіяхъ подобныхъ съѣздовъ или курсовъ существенно полезнымъ и имѣя въ виду постоянно усиливающуюся потребность въ учителяхъ, спеціально ознакомленныхъ съ новѣйшими пріемами начальнаго обученія, комитетъ находилъ, что было бы желательно устранить встрѣчающіяся на практикѣ затрудненія къ открытію земствами педагогическихъ съѣздовъ учителей или курсовъ для нихъ, вслѣдствіе невозможности инспектору присутствовать на каждомъ изъ съѣздовъ или курсовъ въ губерніи.

Посему, и усматривая, что по § 5 Высочайше утвержденной инструкціи для инспекторовъ народныхъ училищъ, обязанности ихъ по осмотру школъ могутъ быть возлагаемы и на другихъ учебныхъ чиновниковъ, Комитетъ полагалъ предоставить Министерству Народ-

наго Просвѣщенія сдѣлать по вѣдомству онаго распоряженіе, чтобы въ тѣхъ случаяхъ, когда инспекторъ народныхъ училищъ не имѣетъ возможности лично присутствовать на открываемыхъ земствомъ, съ надлежащаго разрѣшенія, педагогическихъ съѣздахъ учителей народныхъ училищъ или курсахъ для нихъ,—участіе въ сихъ съѣздахъ или курсахъ возлагалось по возможности и удобству, подлежащимъ начальствомъ учебнаго округа на штатныхъ смотрителей уѣздныхъ училищъ, или на другихъ учебныхъ чиновниковъ округа.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Страницы.

Правила о временныхъ педагогическихъ курсахъ для учителей и учительницъ народныхъ училищъ . . . 3—9.

Циркуляръ 30 декабря 1897 года о томъ, чтобы курсовыя занятія имѣли практическій характеръ . . . 10—11.

Циркуляръ 3 іюня 1898 г. о размѣрѣ вознагражденія наблюдателямъ курсовъ . . . . . 12—13.

Циркуляръ 18 іюля 1885 г. о представленіи списка учителей и учительницъ, приглашаемыхъ на курсы. 13.

Высочайше утвержденное 28 октября 1872 г. положеніе Комитета Министровъ о назначеніи наблюдателей педагогическихъ курсовъ . . . . . 14—15.

2007111660